



# De kindercoach

*Door: Christa Wiersma*

Toen ik in 2001 mijn praktijk voor kinderen startte, bestond het begrip kindercoach nog niet! Tenminste, ik kende het niet. Pas in 2003 hoorde ik voor het eerst over kindercoaching en het woord keek me direct aan alsof het zeggen wilde: doe er iets mee! Vanaf dat moment ben ik mezelf kindercoach gaan noemen. Tijdens de ontwikkeling van mijn kindercoachpraktijk ben ik in 2008 begonnen met het opleiden van kindercoaches. Net zoals bij mij toen ik er voor het eerst van hoorde, sprak het ook anderen meteen aan. Vele startende kindercoaches krijgen alleen te maken met de vraag: wat doe je dan precies????? Dat krijg je met nieuwe beroepen. Het lijkt een beetje alsof je je moet verantwoorden. Dat is natuurlijk niet zo, het is alleen maar onbekend. Ik ben benieuwd of er wel eens aan een huisarts, elektricien, leerkracht of minister wordt gevraagd: "Wat doe je dan precies?" Ik denk het niet, omdat we daar ongeveer een beeld van hebben. Deze deze beroepen bestaan al heel lang en roepen in ons begrippenkader een beeld op. Maar wat ze nu PRECIES doen?

Kindercoach is een jong beroep en passend in deze tijd. Het is ongeveer 15 jaar geleden ontstaan. Ik vind het bijzonder dat er in bepaalde periodes nieuwe beroepen ontstaan, en ook verdwijnen. Het heeft een reden. Daar vertel ik over in een volgende editie van PSC Magazine.

Vanuit nieuwsgierigheid ben ik op zoek gegaan naar waar het coachingsvak nu eigenlijk ooit begonnen is. Ik hoefde niet heel lang te zoeken, het was al onderzocht! Op de site van NOBCO staat een verkorte weergave van een onderzoek dat is gedaan. De wortels van coaching liggen in de jaren 30 van de vorige eeuw. Tegelijk met de opmars van de industriële revolutie in Europa, die in Engeland in de 18e eeuw al was begonnen. Een heel nieuwe fase in de mensheidsontwikkeling! In die periode ontstond er

meer aandacht voor de ontwikkeling van de mens als individu. Oosterse en westerse filosofieën werden meer bekend en gewaardeerd. Er kwam meer interesse in het menselijke functioneren, psychiatrie en psychologie werden toegankelijk voor een breder publiek en heel populair. Het waren psychologen en menswetenschappers die de ideeën over het menselijk functioneren introduceerden binnen het bedrijfsleven. Dat was de eerste vorm van coaching. Van daaruit zijn er allerlei vormen van coaching ontstaan en dus ook kindercoaching, een jaar of 15 geleden.

Het blijkt dat zowel de oosterse als westerse psychologie en filosofie altijd belangrijk zijn geweest in de ontwikkeling van het coachingsvak. Dat is zeker ook zo bij kindercoaching. Logisch: je

'Wanneer je bereid bent kinderen te helpen de wereld in zichzelf te ontdekken, hoef je ze niets te leren'



hebt een houvast nodig van waaruit je werkt en de wereld überhaupt benadert. Een zienswijze of mensbeeld van waaruit jijzelf als mens leeft.

Kindercoaching is een nieuwe vertakking van het grotere vakgebied kinderpsychologie. Net zoals een mondhygiënist en orthodontist deel uitmaken van de overkoepelende term tandheelkunde. Een kindercoach is een psychosociaal werker.

Een kindercoach is een ondernemer en begeleidt kinderen in hun kind zijn. Hij weet van de problemen waar het kind mee worstelt, maar richt zich op de mogelijkheden en helpt kinderen hun talenten te ontwikkelen. Daarnaast biedt een kindercoach educatie aan kinderen en ouders om de logische verbanden te leren zien van wat zich afspeelt in de binnen- en buitenwereld van een kind.

Een kindercoach spreekt voortdurend het zelfregulerend vermogen van een kind aan. Mentaal, emotioneel, relationeel en vooral fysiek! Het lichaam wordt betrokken in het kindercoachvak. Een kindercoach besteedt aandacht aan het kind zelf, aan de kwaliteiten, aan waar het kind van nature goed in is. En de problemen en blokkades....die zijn er ook. De benadering van een KC is wezenlijk anders dan de reguliere hulpverlening!

### De kracht van kindercoaching

Voor veel helpers is het 'vanzelfsprekend' om met oplossingen, stappenplannen, adviezen en goede raad en daad te komen. We willen immers het beste doen, zeker voor kinderen. Wanneer je steeds met jouw oplossingen komt, neem je als het ware de eigen verantwoordelijkheid en creativiteit in denken en handelen bij het kind weg.

De vraag die je hier kunt stellen is: wat is het beste in deze situatie en voor wie? Wat vraagt dit kind, wat helpt in deze situatie en hoe doe ik dat?

Als kindercoach laat je in ieder geval je kant-en-klaar oplossingen en goedbedoelde methodes achterwege! Je luistert en kijkt vanuit het kind, niet vanuit jou.

Je helpt kinderen hun eigen schatkist te gaan vullen met zinvolle 'schatten, hulpbronnen', vanuit het eigen zelfregulerend vermogen dat ieder kind heeft. Ook volwassen kinderen hebben dit!

Kinderen lopen rond met zeer uiteenlopende worstelingen. Van

vage klachten tot 'problemen' op het gebied van aandacht, grenzen, contact, gezondheid, energie. Problemen zet ik tussen aanhalingstekens. Ik ga ervan uit dat kinderen het gedrag laten zien dat in de gegeven situatie het beste is. Voor een kind is dat logisch op een onbewuste laag, voor de volwassenen om het kind heen lastig.

Er worden hoge eisen gesteld aan kinderen en we lijken te zijn vergeten dat de kindertijd de basis is van je verdere leven. Het is een fundamentele, korte, waardevolle en heel belangrijke fase. Het vraagt aandacht en inzicht om hier zorgvuldig mee om te gaan en kinderen een stevige, gezonde basis mee te geven. Herinneringen en ervaringen waar ze kracht en vertrouwen aan ontlenu. Als kindercoach kun je hier ongelooflijk van betekenis zijn. Voor kinderen, maar ook voor ouders. Je werkt namelijk niet alleen met de kinderen, je biedt ook een stukje educatie. Aan kinderen en aan ouders!

Je helpt om betekenis te geven aan dat wat er in en rondom een kind speelt.

En dat maakt het werken als kindercoach veelzijdig. Zin in?

Meer informatie: [www.kindercoachopleidingen.nl](http://www.kindercoachopleidingen.nl)

